

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

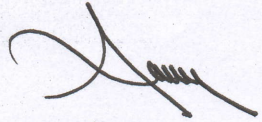
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والأقتصاد

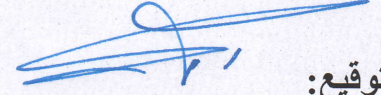
القسم العلمي: الأحصاء

تاريخ الملئ: 2022/6/16



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب
التاريخ: 2022/6/22



التوقيع:

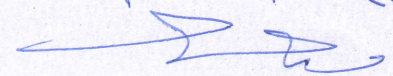
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
التاريخ: 2022/6/21

دقق من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدير وئاء ياسين نجم

التاريخ: 2022/6/22



التوقيع:

مصادقة السيد العميد
عميد الكلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد
القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي 2021-2022 :

مفردات المنهج : > مبادئ الاحصاء >

أسم التدريسي : اسماء ايوب يعقوب	رقم الموبايل :
جهة الانتساب : جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس : 4
الايمل الرسمي : asmaa.yaqoob@uobasrah.eu.iq	رابط الصفحة الرسمية :
	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- تعليم المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء
- معرفة طرق جمع البيانات و دراسة اهم المقاييس الاحصائية المتعلقة بتحليل البيانات
- تفسير البيانات والعلاقات وطريقة اتخاذ القرار الصحيح

المصادر

- [1] الاحصاء الوصفي ، شرف الدين خليل . شبكة الابحاث والدراسات الاقتصادي
- [2] مبادئ الاحصاء ، احمد عبد السميع ، 2008، دار البداية للطباعة والنش
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	
المشاركة	10

الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف
الدرس
وجداول
التخصيص

يتضمن الدر
س (4)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15
أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقاييس التشتت: المدى		الامتحان 1
2		الانحراف الربيعي		
3		الانحراف المعياري		
4		معامل الاختلاف والدرجة المعيارية		
5		العزوم		
6		الالتواء		الامتحان 2
7		التقاطح		
8		الارتباط الخطي البسيط		
9		ارتباط الرتب لسبيرمان		
10		مخطط بوكس بلوت		
11		معامل الاقتران		الامتحان 3
12		معامل التوافق		
13		الانحدار الخطي		
14		الانحدار الخطي البسيط		
15		امتحان نهاية الكورس الثاني		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح	1- نعم يمكن ضمن المحاور

والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد
القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي: 2021-2022

مفردات المنهج : <الاحصاء الديموغرافي >

أسم التدرسي : اسماء ايوب يعقوب	رقم الموبايل :
جهة الانتساب : جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس : 2
الايمل الرسمي : asmaa.yaqoob@uobasrah.eu.iq	رابط الصفحة الرسمية :
	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

يهدف المقرر لدراسة كل مايتعلق بالسكان، الزواج، الطلاق ، الوفيات. الولادات، الاسقاطات السكاني

المصادر

[1] الاحصاء السكاني د عبد الحسين الزيني

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف
الدرس
وجداول
التخصيص

يتضمن الدر
س (2)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15
أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
الامتحان 1		مقاييس الخصوبة		1
		مقاييس الخصوبة		2
		مقاييس التوالد والاحلال		3
		مقاييس التكاثر		4
		مقاييس الزواج		5
الامتحان 2		مقاييس الطلاق		6
		مقاييس واحصاءات الامراض		7
		مقاييس الوفيات		8
		مقاييس وفيات الاطفال الرضع		9
		تعديل بيانات الوفيات		10
الامتحان 3		تعديل بيانات الولادات		11
		جداول الحياة		12
		حل تمارين جداول الحياة		13
		دور البيانات الديموغرافية في التخطيط والتنمية		14
		امتحان نهاية الكورس الثاني		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير	1- نعم يمكن ضمن المحاور

المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < برمجة خطية >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	الايمل الرسمي : bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات

المصادر

- [1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه
- [2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتي
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل

الدرجة

الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم البرمجة الخطية	محاضرات /الصف	
2		صياغة النموذج الرياضي للبرمجة الخطية	محاضرات /الصف	
3		امثلة متنوعة على الصياغة	محاضرات /الصف	
4		امثلة متنوعة على الصياغة	محاضرات /الصف	
5		انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية	محاضرات /الصف	
7		مشكلة عدم تحقق قيد عدم السالبية وطرق معالجتها	محاضرات /الصف	
8		طرق حل نموذج البرمجة الخطية	محاضرات /الصف	
9		الطريقة البيانية	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		الطريقة المبسطة	محاضرات /الصف	
11		طريقة M الكبرى	محاضرات /الصف	
12		تحليل الحساسية	محاضرات /الصف	
13		تحليل الحساسية	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		امتحان السعي	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	1 - حل مشكلة قيد عد السالبيه 2-تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	توظيف البرنامج الاحصائي QSB في حل امثلة المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حاسبات 1 >	
أسم التدريسي : زينب صبيح جمعة	رقم الموبايل : 07801401214
جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد	عدد وحدات الدرس : 3
الايمل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq	رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الاحصاء

المصادر

[1] الحسبات الاحصائية باستخدام برنامج اكسل--ام عدنان بري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن الحاسب	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
2		انواع الحاسبات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
3		المكونات المادية والبرمجيات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
4		الذاكرة ram والذاكرة rom	محاضرات/1 لصف	مناقشات
5		وحدة المعالجة المركزية	محاضرات/1 لصف	الامتحان 1
6		وحدات الادخال والاخراج	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
7		انواع الخزن	محاضرات/1 لصف	مناقشات
8		نظام ويندوز –التعامل مع الملفات والمجلدات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
9		سطح المكتب والوصول المختصر للملفات	محاضرات/1 لصف	الامتحان 2
10		قص ونسخ ولصق الملفات	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
11		حذف الملفات والمجلدات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
12		لغة فيجوال بيسك-المتغيرات والثوابت	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
13		الجمل والتعابير الحسابية	محاضرات/1 لصف	الامتحان 3
14		جمل الشرط وانواعها	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
15		حلقات التكرار مع المثلة تطبيقية	محاضرات/1 لصف	مناقشات
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج	2- أقترح موضوع يخدم

	الاستدامة
--	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تصميم وتحليل التجارب 1 >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	الايمل الرسمي : bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيق لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

- [1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني
- [2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل

الدرجة

الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل الى تصميم التجارب	محاضرات /الصف	
2		مفهوم التباين وتحليل التباين	محاضرات /الصف	
3		مفهوم التجربة	محاضرات /الصف	
4		انواع تحليل التباين	محاضرات /الصف	
5		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العينات	محاضرات /الصف	
7		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات /الصف	
8		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات /الصف	
9		تصميم تام التعشية	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية	محاضرات /الصف	
11		تصميم المربع اللاتيني	محاضرات /الصف	
12		امتحان مركزي للسعي	محاضرات /الصف	
13		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1 -تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية 2-ايجاد الكفاية النسبية 3- تقدير القيم المفقودة للمربع اللاتيني 4- ايجاد الكفاية النسبية للمربع اللاتيني
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تصميم وتحليل التجارب 1 >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	الايمل الرسمي : bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

- [1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهدي
- [2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل الى تصميم التجارب	محاضرات /الصف	
2		مفهوم التباين وتحليل التباين	محاضرات /الصف	
3		مفهوم التجربة	محاضرات /الصف	
4		انواع تحليل التباين	محاضرات /الصف	
5		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العينات	محاضرات /الصف	
7		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات /الصف	
8		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات /الصف	
9		تصميم تام التعشبية	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية	محاضرات /الصف	
11		تصميم المربع اللاتيني	محاضرات /الصف	
12		امتحان مركزي للسعي	محاضرات /الصف	
13		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور 1 -تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية 2-ايجاد الكفاية النسبية 3-

تقدير القيم المفقودة للمربع اللاتيني 4- ايجاد الكفاية النسبية للمربع اللاتيني	
توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة	2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تصميم وتحليل التجارب 2 >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	الايمل الرسمي : bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيق لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

- [1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني
- [2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل

الدرجة

الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التجارب العملية- المفهوم	محاضرات /الصف	
2		المعالجات العملية و طرق ترميزها	محاضرات /الصف	
3		انواع التجارب العملية	محاضرات /الصف	
4		تصميم تام التعشبية لتجربة عاملية بعاملين	محاضرات /الصف	
5		تصميم تام التعشبية لتجربة عاملية بثلاثة عوامل	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عاملية بعاملين	محاضرات /الصف	
7		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عاملية بثلاث عوامل	محاضرات /الصف	
8		تصميم المربع اللاتيني لتجربة عاملية بعاملين	محاضرات /الصف	
9		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	محاضرات /الصف	
11		التأثيرات البسيطة	محاضرات /الصف	
12		طريقة اشارة العامل واحد	محاضرات /الصف	
13		تحليل التباين	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		امتحان السعي	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الثاني	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1 -القطع المنشقة 2-الادماج
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < بحوث عمليات >	
رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefd9c	bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الأهداف والغايات
✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية ✓ تعليم الطالب المبادئ الاساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات

المصادر
[1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه [2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتي [3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
----------	--------

الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم تحليل الحساسية	محاضرات /الصف	
2		تغيير الجانب الايمن	محاضرات /الصف	
3		تغير معاملات دالة الهدف	محاضرات /الصف	
4		اضافة قيد جديد	محاضرات /الصف	
5		اضافة نشاط	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		امثلة	محاضرات /الصف	
7		امثلة	محاضرات /الصف	
8		طريقة السمبلكس الثنائية	محاضرات /الصف	
9		نظرية صفوف الانتظار	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		m/m/1	محاضرات /الصف	
11		m/m/c	محاضرات /الصف	
12		امثلة	محاضرات /الصف	
13		نظرية المباراة	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		نظرية المباراة	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	1 - حل مشكلة قيد عد السالبيه 2-تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	توظيف البرنامج الاحصائي QSB في حل امثلة المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < بحوث عمليات >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefd9c	bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الاساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات

المصادر

- [1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه
- [2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمري
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم تحليل الحساسية	محاضرات /الصف	
2		تغيير الجانب الايمن	محاضرات /الصف	
3		تغير معاملات دالة الهدف	محاضرات /الصف	
4		اضافة قيد جديد	محاضرات /الصف	
5		اضافة نشاط	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		امثلة	محاضرات /الصف	
7		امثلة	محاضرات /الصف	
8		طريقة السمبلكس الثنائية	محاضرات /الصف	
9		نظرية صفوف الانتظار	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		m/m/1	محاضرات /الصف	
11		m/m/c	محاضرات /الصف	
12		امثلة	محاضرات /الصف	
13		نظرية المباراة	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		نظرية المباراة	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	1 - حل مشكلة قيد عد السالبيه 2-تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	توظيف البرنامج الاحصائي QSB في حل امثلة المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مبادئ ادارة >	
رقم الموبايل 07808643987	أسم التدريسي : أ.م. ساهرة عبد الخضر وادي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : sahera.wadi@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول الادارة ووظائفها وانشطتها 2- ممكن ان يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المدراء والعاملين وتحديد مهام وواجبات كل منهما 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه المنظمة
الأهداف والغايات
✓ تمكين الطالب من التعرف على القرارات الادارية بمختلف انواعها ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة المدارس الادارية وروادها ✓ نقل الطالب بين وظائف الادارة المختلفة واهمية ودور كل منها وطبيعة الادارات التي تتعامل معها عند كل مستوى اداري

المصادر
1- كتاب الادارة والاعمال لدكتور صالح مهدي العامري والدكتور طاهر محسن الغالبي / دار وائل للنشر / عمان / الاردن

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5

المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم		
2		ادوار المدير ومهارته وسمات النجاح		
3		منظمة الاعمال وانواعها		
4		خصائص المجتمعات المتطورة اداريا		
5				الامتحان 1
6		الادارة بين الماضي والحاضر		
7		المدرسة الكلاسيكية والمدرسة السلوكية		
8		المدرسة الكمية والمدرسة الحديثة		
9				الامتحان 2
10		البيئة ، ثقافة المنظمة والتنوع		
11		البيئة الخارجية والبيئة الداخلية		
12		المنظمة الملزمة بخدمة الزبائن		
13		التخطيط وصياغة الاهداف		الامتحان 3
14		الرقابة :- طبيعتها وغايتها ومراحلها		
15		انواع وادوات الرقابة		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-اليات	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الجبر الخطي >

رقم الموبايل : 07706695128	أسم التدريسي : م. احمد هشام محمد طاهر البصري
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد – قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية:	الأيمل الرسمي :
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1	ahmed.albasri@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يعتبر علم الجبر الخطي من العلوم المهمة التي تربط بين جوانب رياضية واخرى احصائية من خلال التعريف الدقيق لمفهوم المصفوفات وكيفية التعامل معها، اذ تعتبر المصفوفات من الانظمة المهمة التي يمكن من خلالها معالجة العديد من المشكلات التوصل الى بناء منظومات خطية تسهل حلها، اذ يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأدق التفاصيل الخاصة بالمصفوفات ومن ثم مجالات تطبيقها بحيث تشكل لديه معلومات تساعد على فهم الجوانب التطبيقية في المواد الدراسية في المراحل المتقدمة .

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بكل مايتعلق بعلم الجبر الخطي قدر الامكان بحيث تشكل لديه معرفة واقعية تمكنه من معالجة بعض الظواهر من خلال منظومة المصفوفات .
- ✓ الربط بين علم الجبر الخطي من خلال البناء المصفوفي ومعالجة الانظمة الاحصائية الخاصة بتقدير النماذج الرياضية البسيطة منها والمعقدة .
- ✓ معالجة المصفوفات التي تعاني من مشكلات في درجتها بحيث تكون مؤهلة للتطبيق .
- ✓ ان الغاية من ضم هذه المادة ضمن مفردات الفصل الدراسي الاول والثاني للمرحلة الثانية هو لاعداد طالب الاحصاء ليكون متسلح بمعلومات تأهله للإكمال المواد التخصصية الاحصائية في المراحل المتقدمة خصوصاً مواد (الانحدار، القياس الاقتصادي، متعدد المتغيرات، تصميم التجارب، ... الخ)

المصادر

- [1] المصادر العربية :
 - الجبر الخطي --- المؤلفين (الاستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصر، الاستاذ : لميعة باقر جواد) --- جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد - تموز - 1988 .
 - الجبر الخطي --- المؤلف (الدكتور جورج ضايف سبتي) --- جامعة البصرة - كلية العلوم - 1988.
- [2] المصادر الاجنبية :
 - Shmuel Friedland (University of Illinois at Chicago - Department of Mathematics, Statistics, and Computer Science- 2010) --- المؤلف (MATRICES-
 - Elementary Linear Algebra, howard anton & chris rorres , Wily, 2013

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	3.5
المشاركة	3.5
الحضور	3
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	28/02/2022	مراجعة ومقدمة حول المصفوفات		
2	07/03/2022	العمليات الأولية والمصفوفات المتكافئة		
3	14/03/2022	العمليات الأولية والمصفوفات المتكافئة		
4	28/03/2022	حل المعادلات الخطية - تصادف المحاضرة بأعياد نوروز (عطلة)		
5	04/04/2022			الامتحان 1
6	11/04/2022	حل المعادلات الخطية ، المتجهات		
7	18/04/2022	المتجهات في الفضاء الثنائي (المستوي)		
8	25/04/2022	المتجهات في الفضاء الثنائي (المستوي)، المتجهات في الفضاء الثلاثي		
9	25/04/2022			الامتحان 2
10	02/05/2022	المتجهات في الفضاء الثلاثي		
11	09/05/2022	تحليل الانحدار		
12	16/05/2022	تحليل الانحدار ، النماذج الخطية		
13	23/05/2022			الامتحان 3
14	30/05/2022	النماذج الخطية		
15	06/06/2022	مراجعة - وامثلة تطبيقية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حاسبات 2 > - قسم المحاسبة - صباحي	
رقم الموبايل : 07706695128	أسم التدريسي : م. احمد هشام محمد طاهر البصري
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد – قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية:	الأيمل الرسمي :
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1	ahmed.albasri@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد مادة الحاسبات من المواد التقنية البرمجية المهمة التي تضع الطالب ضمن المعرفة البرمجية للبرامج الحاسوبية التخصصية التي يمكن ان تنمي امكانيات الطالب بحيث يكون متسلح باتجاهين الجانب التخصصي الدراسي والتقني بحيث يكون مؤهل، كما يعتبر على وجه الخصوص برنامج Excel الذي يعتبر الاساس في المنهج الدراسي للمرحلة الاولى - قسم المحاسبة لما له من ارتباط وثيق باختصاص طالب المحاسبة خصوصاً في كيفية اعداد قواعد البيانات للموازنات الختامية – الدفاتر المحاسبية اليومية – الصندوق – وكل ما يتعلق بالعمل الاداري المحاسبي لذا سيكون الطالب مخرج مهم يزج به في المؤسسات الحكومية والاهلية وهو متسلح باتجاهين علمي تخصصي وتقني .

الأهداف والغايات

- ✓ تعزيز المعرفة لدى الطالب بأهم البرامج التي تعمل تحت انظمة التشغيل Windows .
- ✓ تعزيز المعرفة لدى الطالب بأهمية برنامج الجداول الالكترونية وكيفية اعداد قواعد البيانات التي من الممكن ان نظم العمل المحاسبي .
- ✓ الربط بين الجانب التقني البرمجي والمحاسبي من خلال تعريف الطالب كيفية معالجة الصيغ المحاسبية والمالية ضمن بيئة البرمجية الجاهزة .
- ✓ الغاية من تفعيل هذا المنهج هو تمكين الطالب من زيادة المعرفة المحاسبية من خلال تطوير الجانب التقني البرمجي بحيث يكون مخرج مهم يمكن زجه للعمل ضمن المؤسسات الحكومية والاهلية .

المصادر

3. Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, Outlook, Linda Foulkes, 2020 , Packt Publishing .
4. Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling, Wayne Winston, 6Ed, 2019, Microsoft Press

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
3.5	درجة الاستيعاب
3.5	المشاركة
3	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	26/02/2022	مقدمة عن برنامج اكسل		
2	05/03/2022	كيفية تشغيل برنامج اكسل - التعرف على بيئة البرنامج - انواع البيانات		
3	12/03/2022	التبويبات ضمن ورقة عمل اكسل - التعريف على اهم الاقسام		
4	19/03/2022	كيفية اعداد الجدول - التنسيق اليدوي والتلقائي للجدول - مع الامثلة التطبيقية		
5	26/03/2022			الامتحان 1
6	02/04/2022	التنسيق الشرطي - اهميته وانواعه - مع الامثلة التطبيقية		
7	09/04/2022	التعبئة التلقائية - وعامل التصفية -قاعدة التحقق من الصحة - مع الامثلة التطبيقية		
8	16/04/2022	تبويب ادراج - كيفية التعامل مع الاشكال البيانية انواعها - مع الامثلة التطبيقية		
9	23/04/2022			الامتحان 2
10	30/04/2022	تبويب صيغ - انواع الصيغ - كيفية تطبيقها		
11	07/05/2022	تطبيق الصيغ الجبرية - المحاسبية - المالية - مع الامثلة التطبيقية		
12	14/05/2022	تطبيق الصيغ الجبرية - المحاسبية - المالية - مع الامثلة التطبيقية		
13	21/05/2022			الامتحان 3
14	28/05/2022	تعلم بناء قواعد البيانات باستخدام برنامج اكسل		
15	04/06/2022	امثلة تطبيقية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حاسبات 1 >	
رقم الموبايل : 07801401214	أسم التدريسي : زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945	الايمل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الاحصاء

المصادر

[1] الحسبات الاحصائية باستخدام برنامج اكسل--ام عدنان بري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن الحاسب	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
2		انواع الحاسبات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
3		المكونات المادية والبرمجيات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
4		الذاكرة ram والذاكرة rom	محاضرات/1 لصف	مناقشات
5		وحدة المعالجة المركزية	محاضرات/1 لصف	الامتحان 1
6		وحدات الادخال والاخراج	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
7		انواع الخزن	محاضرات/1 لصف	مناقشات
8		نظام ويندوز –التعامل مع الملفات والمجلدات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
9		سطح المكتب والوصول المختصر للملفات	محاضرات/1 لصف	الامتحان 2
10		قص ونسخ ولصق الملفات	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
11		حذف الملفات والمجلدات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
12		لغة فيجوال بيسك-المتغيرات والثوابت	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
13		الجمل والتعابير الحسابية	محاضرات/1 لصف	الامتحان 3
14		جمل الشرط وانواعها	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
15		حلقات التكرار مع المثلة تطبيقية	محاضرات/1 لصف	مناقشات
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج	2- أقترح موضوع يخدم

	الاستدامة
--	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حاسبات 2 >	
رقم الموبايل : 07801401214	أسم التدريسي : م. زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945e	

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الاحصاء

المصادر

[1] الحسابات الاحصائية باستخدام برنامج اكسل--ا.م. عدنان بري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	21-5-6	تطبيقات في البرنامج	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
2	21-5-13	المصنف وورقة العمل	محاضرات/1 لصف	مناقشات
3	21-5-20	انواع النطاقات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
4	21-5-27	ادخال البيانات في الخلايا	محاضرات/1 لصف	مناقشات
5	21-6-1	المراجع النسبية والمطلقة	محاضرات/1 لصف	الامتحان 1
6	21-6-8	نسخ الصيغ في ورقة العمل	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
7	21-6-15	[تطبيق دوال النزعة المركزية	محاضرات/1 لصف	مناقشات
8	21-6-23	دالة الشرط وانواعها if	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
9	21-6-30	Aggregate	محاضرات/1 لصف	الامتحان 2
10	21-7-2	Vlookup	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
11	21-7-9	دالة Lookup	محاضرات/1 لصف	مناقشات
12	21-7-12	تحويل البيانات الى جدول	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
13	21-7-17	تطبيق الدوال ضمن الجدول	محاضرات/1 لصف	الامتحان 3
14	21-7-20	خزن المصنف	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
15	21-7-22	اوراق العمل-التسمية-الاخفاء -النسخ-الحذف	محاضرات/1 لصف	مناقشات
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج	2- أقترح موضوع يخدم

	الاستدامة
--	-----------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < برمجة خطية >	
رقم الموبايل : 07707309987	أسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايمل الرسمي : ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الأهداف والغايات
✓ تعريف الطالب بالسلاسل الزمنية واستخداماتها ✓ تمكين الطالب من التنبؤ للظواهر المختلفة- ✓ -تمكين الطالب من فحص واختبار استقرارية السلاسل الزمنية

المصادر
[1] السلاسل الزمنية والارقام القياسية للدكتور عبداللطيف حسن شومان [2] [3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم السلسلة الزمنية, مفهوم التنبؤ, و انواعه		
2		انماط ظهور البيانات		
3		اهم مقاييس التنبؤ الكمي		
4		دقة طرق التنبؤ		
5		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		الامتحان 1
6		انواع النماذج في طرق تحليل السلاسل الزمنية		
7		مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها		
8		مركبة الموسم وطرق ايجادها		
9		مركبة التغيرات الدورية والعرضية وطرق ايجادها		الامتحان 2
10		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
11		مدخل الى طرق التمهيد الاسي		
12		طرق اخذ المعدل (الايوساط المفردة والمزدوجة)		
13		التمهيد الاسي الاحادي		الامتحان 3
14		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15		امتحان الفصل الدراسي الاول		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن	1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل برنامج Math



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < سلاسل زمنية 2 >	
رقم الموبايل : 07707309987	أسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايمل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الأهداف والغايات
✓ تعريف الطالب بالسلاسل الزمنية واستخداماتها ✓ تمكين الطالب من التنبؤ للظواهر المختلفة- ✓ -تمكين الطالب من فحص واختبار استقرارية السلاسل الزمنية

المصادر
[1] السلاسل الزمنية والارقام القياسية للدكتور عبداللطيف حسن شومان [2] [3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التمهيد الاسي المزدوج (طريقة براون) , التمهيد الاسي المزدوج (طريقة هولت)		
2		التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر الموسمية) حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
3		الاستقرار في المتوسط والتباين		
4		التحويلات على البيانات دالة الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي		
5		طريقة بوكس جينكنز في تحليل السلاسل الزمنية		الامتحان 1
6		مراحل بناء نموذج بوكس جينكنز والتشخيص		
7		استخدام دالتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي في تشخيص نموذج بوكس جينكنز		
8		التقدير		
9		استخدام طريقة التقديرات الأولية بالعزوم وطريقة الامكان الاعظم		الامتحان 2
10		فحص النموذج الملائم		
11		استخدام اختبار بوكس برايس واختبار لجن بوكس وديكي فولر لاستقرار السلاسل		
12		التنبؤ		
13		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		الامتحان 3
14		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15		امتحان الفصل الدراسي الثاني		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن	1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل EVIEW



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < برمجة خطية >	
رقم الموبايل : 07707309987	أسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايمل الرسمي : ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة الإحصاء الرياضي
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الإحصاء الرياضي
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال مادة الإحصاء الرياضي

المصادر

- [1] مقدمة في الإحصاء الرياضي للدكتور ايدن
- [2] الإحصاء الرياضي لأمير حنا هرمز
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف المتغيرات المستمرة والمنقطعة ، دالة الاحتمال		
2		توزيع الاحتمالات المنفصلة (برنولي ، ذو الحدين)		
3		توزيع الاحتمالات المنفصلة (الهندسي، ذو الحدين السالب		
4		توزيع الاحتمالات المستمر (جاما ، أسي ، مربع كاي)		
5		توزيع الاحتمالات المستمر (الطبيعي) توزيع الاحتمالات المستمر (باريتو)		الأمتحان 1
6				
7		توزيع الاحتمالات المستمرة (وايبل)		
8		التوزيع الاحتمالي المشترك المنفصل والتوزيع الاحتمالي المشترك		
9		التوزيع الاحتمالي الشرطي		الامتحان 2
10		بعض الموضوعات ذات الصلة بهذا النوع من p.d.f مشترك		
11		الدالة المشتركة للإحصاءات المرتبة		
12		دالة الكثافة الحدية للإحصاءات المرتبة		
13		دالة الكثافة الاحتمالية لوسيط العينة		الامتحان 3
14		دالة الكثافة الاحتمالية لمدى العينة		
15		امتحان الفصل الدراسي الاول		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
1- نعم يمكن		1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل برنامج Math		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < برمجة خطية >	
رقم الموبايل : 07707309987	أسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايمل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة الإحصاء الرياضي
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الإحصاء الرياضي
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال مادة الإحصاء الرياضي

المصادر

- [1] مقدمة في الإحصاء الرياضي للدكتور ايدن
- [2] الإحصاء الرياضي لامير حنا هرمز
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب

المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		توزيع القيم المرتبة		
2		توزيع القيم المرتبة		
3		نظرية المعاينة لإيجاد التوزيع		
4		تحويل المتغيرات من النوع المتقطع		
5		تحويل المتغيرات من النوع المستمر		الامتحان 1
6		التحويل باستخدام دالة التوزيع التراكمي		
7		توزيع F		
8		توزيع F		
9		توزيع T		الامتحان 2
10		توزيع T		
11		التوزيع المركب		
12		التوزيع المركب		
13		الدالة المولدة		الامتحان 3
14		نظرية الغاية المركزية		
15		امتحان الفصل الدراسي الثاني		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن	1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية للإحصاء الرياضي مثل Math



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < السيطرة النوعية-1 >	
رقم الموبايل : 07702183645	أسم التدريسي : علي عبدالزهره حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45	الايمل الرسمي : ali.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
ان السيطرة النوعية هي احدى تطبيقات الاحصاء في الحياة العملية وخاصة في الصناعة حيث انها عملية تنظيمية للفعاليات تقوم بقياس الاداء الفعلي للنوعية ومطابقته مع المواصفات القياسية ومن ثم اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة لهذه الفعاليات اي التأكد من توفر المواصفات المطلوبة للمنتوج او الخدمة ودراسة تحسينها ووضع الخطط الخاصة بالفحص
الأهداف والغايات
✓ يمكن الطالب من معرفة مفهوم السيطرة النوعية والتعرف على جودة الانتاج واستخدام لوحات السيطرة المناسبة للسيطرة على نوعية الانتاج ومطابقتها للمواصفات المطلوبة
✓ كيفية رسم لوحات السيطرة بدقة لغرض الوصول الى النتائج المطلوبة
✓
✓
✓

المصادر
[1] المشهداني ،نزيه عباس (2015) " مقدمة في السيطرة الإحصائية على النوعية " ، كلية الإدارة والاقتصاد/الجامعة المستنصرية – بغداد
[2]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40

0	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		
2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		
3		مفهوم السيطرة النوعية		
4		مفهوم السيطرة النوعية		
5		لوحات السيطرة النوعية		
6				الامتحان 1
7		لوحات الوسط الحسابي		
8		لوحات الوسط الحسابي		
9		لوحة الانحراف المعياري		
10		لوحة الانحراف المعياري		
11		لوحات السيطرة للخواص		
12				الامتحان 2
13		لوحات السيطرة للخواص		
14		لوحة متوسط عدد المخالفات		
15		لوحة متوسط عدد المخالفات		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07702183645	أسم التدريسي : علي عبدالزهره حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45	الايمل الرسمي : ali.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

ان السيطرة النوعية هي احدى تطبيقات الاحصاء في الحياة العملية وخاصة في الصناعة حيث انها عملية تنظيمية للفعاليات تقوم بقياس الاداء الفعلي للنوعية ومطابقته مع المواصفات القياسية ومن ثم اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة لهذه الفعاليات اي التأكد من توفر المواصفات المطلوبة للمنتوج او الخدمة ودراسة تحسينها ووضع الخطط الخاصة بالفحص

الأهداف والغايات

- ✓ يهدف المقرر الى استعمال لوحات السيطرة النوعية بالطرق الإحصائية المتقدمة
- ✓ التعرف على خطط الفحص بالمعاينة وأنواع الخطط الأخرى
- ✓
- ✓

المصادر

[1] - المشهداني ، نزيه عباس (2015) " مقدمة في السيطرة الإحصائية على النوعية " ، كلية الإدارة والاقتصاد/الجامعة المستنصرية – بغداد

[2]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	-
المشاركة	5

الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة – المقدمة		
2		لوحة الأوساط الحسابية المتحركة		
3		لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة أسياً)		
4		لوحة المجموع المتراكم		
5		لوحة متعدد المتغيرات		
6				الامتحان 1
7		الفحص بالمعينة		
8		خطة الفحص بالمعينة		
9		خطة الفحص المفردة		
10		خطة الفحص المزدوجة		
11		خطة الفحص متعددة المراحل		
12		خطة الفحص التتابعية		
13				الامتحان 2
14		خطط المعينة باستخدام التوزيعات الاحتمالية		
15		استخدام التوزيع الطبيعي		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الاداره والاقتصاد

القسم : احصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي: 2021-2022

مفردات المنهج < : أسم الدرس >

رقم الموبايل: 07724102867	أسم التدريسي : نادية علي عايد
عدد وحدات الدرس: 2	جهة الانتساب: كلية الاداره والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي:
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1377/cv	nidea.iead@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- فهم طبيعه عمل الاحصاء الحيوي

الأهداف والغايات

- تعريف الطالب بالاختبارات المعلميه واللامعلميه بالتطبيق بالبيانات الصحية
- مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينهما-
-
-
-
-

المصادر

- [1] الطرق الاحصائية (د.محمد صبحي)
- 2- المواقع الالكترونية المتخصصة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص				
يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .				
الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعرف على الاحصاءات الحيوية		
2		انواع الاختبارات		
3		الاختبارات المعلمية		
4		أختبار تي ستيودت		
5				الامتحان 1
6		اختبار التباين الاحادي		
7		امثلة		
8		اختبار التباين المتعدد		
9		امثلة		الامتحان 2
10		اختبار Z		
11		امثله		
12		اختبار الأزواج المرتبة		
13		امثلة		الامتحان 3
14		مراجعته شاملة		
15		مقدمه عن الاختبارات اللامعلمية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي > 20% على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1-محاربة الفقر -2-لا للجوع -3-تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة -4-الكيمياء الخضراء -5- التنمية المستدامة -6-تنقية المياه -7-تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج -9-الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية -10- (تطوير البيئة-11-قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة -14-قياس كفاءة المؤسسات الصحية -15-المساواة بين الجنسين -16-عدم التطرف -17-كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة.	• نعم يمكن ضمن المحاور

20-تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة -22-محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25 - تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره -27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق -28-اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	• أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مبادئ الإحصاء >	
أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور	رقم الموبايل :
جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching

نظرة عامة
تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.
الأهداف والغايات
1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها. 2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. 3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

المصادر
[1] المحاضرات المطبوعة
[2] المحاضرات الفيديوية
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نبذة عن الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى	محاضرات مطبوعة و فيديويه	امتحان يومي واختبار شفوي
2		العرض الجدولي للبيانات بعض المفاهيم الاحصائية		
3		العرض الهندسي للبيانات		
4		المعاينة		
5				الامتحان 1
6		انواع العينات		
7		مقاييس التشتت - مقاييس التشتت النسبي		
8		مقاييس النزعة المركزية- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
9				الامتحان 2
10		الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		الوسط الهندسي		
13				الامتحان 3
14		الانحدار الخطي		
15		الارتباط الخطي		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مبادئ الإحصاء >	
أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور	رقم الموبايل : 07716282384
جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد	عدد وحدات الدرس : 3
الايميل الرسمي	رابط الصفحة الرسمية :
wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:	https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching

نظرة عامة
تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.
الأهداف والغايات
1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها. 2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. 3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

المصادر
[1] المحاضرات المطبوعة
[2] المحاضرات الفيديوية
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	

المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نبذة عن الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى	محاضرات مطبوعة و فيديويه	امتحان يومي واختبار شفوي
2		العرض الجدولي للبيانات بعض المفاهيم الاحصائية		
3		العرض الهندسي للبيانات		
4		المعاينة		
5				الامتحان 1
6		انواع العينات		
7		مقاييس التشتت – مقاييس التشتت النسبي		
8		مقاييس النزعة المركزية- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
9				الامتحان 2
10		الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		الوسط الهندسي		
13				الامتحان 3
14		الانحدار الخطي		
15		الارتباط الخطي		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < التكامل >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايمل الرسمي : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
- إعطاء موضوع الرياضيات أن الطالب سيحتاج إلى دراسة النظرية الإحصائية ، والاحتمال ، والإحصاءات الرياضية ، والإخبار ، لأنهم جميعًا يحتاجون إلى موضوع رياضي في التحليل
الأهداف والغايات
• - استكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الإعدادية من خلال تدريبيه على مواضيع رياضية متعلقة بحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته ، مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال إلى المراحل الإحصائية المتقدمة 2

المصادر
[1] كتاب مبادئ التفاضل والتكامل . عزيز علي عزيز - Thomas-2 3- محاضرات فيديو ومطبوعة

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التكامل المحدد وخواصه		
2		تكامل الدوال اللوغاريتمية والاسية		
3		تكامل الدوال المثلثية والمثلثية العكسية		
4		تكامل الدوال الزائدية والزائدية العكسية		
5				الامتحان 1
6		طرق التكامل/ التكامل بالتجزئة		
7		التعويضات المثلثية		
8		تجزئة الكسور		
9				الامتحان 2
10		تكامل دوال تحتوي على جذور		
11		التكامل باكمال المربع		
12		المساحة تحت المنحني		
13				الامتحان 3
14		المساحة بين منحنيين		
15		التكامل المضاعف		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < التحليل العددي 1 >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq
faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	

نظرة عامة

تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقدة وخصوصا الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب

الأهداف والغايات

- 1- التعرف على مختلف انواع الاخطاء التي ترافق اي دراسة
- 2- التعرف على طرق ايجاد الحل الابتدائي للمعادلات المعقدة
- 3- التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة

✓

المصادر

[1] كتاب التحليل العددي / د. كاظم اللامي [2] محاضرات مطبوعة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف التحليل العددي	محاضرات فيديوية ومطبوعة	حل اسئلة خلال الدرس
2		تعريف الخطأ وأنواعه		
3		أسباب الاخطاء		
4		طرق حل المعادلات الخطية- طريقة التعويض الامامي		
5				الامتحان 1
6		طريقة التعويض التراجعي		
7		طريقة كاوس للحذف		
8		الطرق التكرارية- طريقة جاكوبي		
9				الامتحان 2
10		طريقة كاوس- سايدل		
11		طرق حل المعادلات اللا خطية		
12		طريقة نيوتن – را فسون		
13				الامتحان 3
14		النقطة الصامدة(الثابتة)		
15		تتصيف المنطلق		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < التحليل العددي 2 >	
رقم الموبايل : 07716282384	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايمل الرسمي : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقدة وخصوصا الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب

الأهداف والغايات

- 1- التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة
- 2- التعرف على عدة انواع من الفروق
- 3- استخدام الفروق لحل و نمذجة معظم البيانات
- 4- ايجاد المشتقة باستخدام الطرق العددية
- 5- ايجاد التكامل المحدود باستخدام الطرق العددية
- 6- حل منظومة معادلات عدديا ✓

المصادر

كتاب التحليل العددي / د. كاظم اللامي [1]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الاستكمال	المحاضرات المطبوعة والانترنت	اختبار شفوي ومناقشة
2		الاستكمال الخطي		
3		صيغة لاكرانج للاستكمال		
4		الفروقات		
5				الامتحان 1
6		الفروقات الامامية		
7		الفروقات المركزية		
8		الفروقات التراجعية		
9				الامتحان 2
10		صيغة نيوتن الامامية		
11		صيغة نيوتن الخلفية		
12		التكامل العددي صيغة شبه المنحرف		
13		صيغة سمبسون		
14		حل المعادلات التفاضلية عددياً		
15		طريقة رانج – كوتا		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الرياضيات >	
رقم الموبايل : 07716282384	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
هذا المقرر الى اكساب الطالب معرفة بالمصفوفات وانواعها tv, ي - معرفة أنظمة المعادلات الخطية - حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات
الأهداف والغايات
(1) معرفة المصفوفات وانواعها (2) استخدام المصفوفات لحل أنظمة المعادلات الخطية

المصادر
[1] المحاضرات المطبوعة [2] المحاضرات الفيديوية [3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المتجهات وانواعها-تمثيل المتجه-جمع وطرح المتجهات	المحاضرات المطبوعة والفيديوية	اختبار يومي ومناقشات خلال الدرس
2		ضرب المتجهات العددي		
3		ضرب المتجهات النقطي		
4		تعريف المصفوفات- أنواع المصفوفات- مدور المصفوفة- اثر المصفوفة		
5				الامتحان 1
6		المصفوفة الهرمية- جمع طرح المصفوفات		
7		ضرب المصفوفات		
8		خصائص ضرب المصفوفات		
9				الامتحان 2
10		المحددات-		
11		أنواع المحددات		
12		خصائص المحددات		
13		امثلة حول المحددات		
14		حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات		
15		حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
1- نعم يمكن ضمن المحاور		1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.		
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq
faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	

نظرة عامة

تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم
- اكساب المهارات الأساسية اللازمة في التطبيقات العملية
- حل المعادلات والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة

الأهداف والغايات

- معرفة المعادلات التفاضلية -
طرق حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى -
طرق حل المعادلات من الرتبة الثانية حسب نوع الجذور -

المصادر

- [1] كتاب حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية - تأليف - وفاء عبدالصمد عاشور
- [2] طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها (تأليف د. رياض شاكر نعيم و د. ابراهيم غريال رياض)
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40

درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف المعادلة التفاضلية العادية رتبة المعادلة التفاضلية درجة المعادلة التفاضلية حل المعادلة التفاضلية	محاضرات مطبوعة وفيدوية	اختبارات شفوية ومناقشات في الصف الالكتروني
2		الحل العام للمعادلة التفاضلية المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى		
3		المعادلات التفاضلية القابلة للحل بفصل المتغيرين		
4		المعادلات التفاضلية المتجانسة		
5				الامتحان 1
6		المعادلات التفاضلية التامة		
7		عامل التكامل- المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى		
8		معادلة برنولي		
9				الامتحان 2
10		معادلات تفاضلية من رتبة اعلى من الأولى(من الرتب العليا)		
11		المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة وغير المتجانسة من الرتب العليا		
12		المعادلات الخطية من الرتب العليا ذات المعاملات الثابتة		
13		حل المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة حسب طبيعة جذورها		
14		طرق ايجاد الحل الخاص طريقة تغيير الثوابت		
15		طريقة المعاملات		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة
-------------------------	--

الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم :



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07703222779	أسم التدريسي : أ.م.د. دريد حسين بدر
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : duraid.badr@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

اكتساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي
تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية
؟؟؟؟؟؟

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية.
- ✓ معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غير متحيز
- ✓ تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة
- ✓

المصادر

- [1] مدخل في الاستدلال الاحصائي للمؤلف الاستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة ناصر
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	10

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	3	Bayes estimation	الاستدلال الاحصائي	
2	3	Prior distribution	الاستدلال الاحصائي	
3	3	Posterior distribution	الاستدلال الاحصائي	
4	3	Utility function	الاستدلال الاحصائي	
5	3	Loss function	الاستدلال الاحصائي	الامتحان 1
6	3	Bayes testing	الاستدلال الاحصائي	
7	3	Testing hypothesis	الاستدلال الاحصائي	
8	3	Simple hypothesis	الاستدلال الاحصائي	
9	3	Composite hypothesis	الاستدلال الاحصائي	الامتحان 2
10	3	Type of error , power function	الاستدلال الاحصائي	
11	3	Best critical region	الاستدلال الاحصائي	
12	3	Generalized likelihood ratio test	الاستدلال الاحصائي	
13	3	Uniformly most powerful test	الاستدلال الاحصائي	الامتحان 3
14	3		الاستدلال الاحصائي	
15			الاستدلال الاحصائي	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ. ندى بدر جراح
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : nada.jarrah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

إنها لغة برمجة R تحتوي على طرق مهمة لكتابة برنامج لقراءة البيانات وحل المشكلات الإحصائية باستخدام عدة دوال جاهزة

الأهداف والغايات

- دراسة قواعد لغة البرمجة R
- إكساب الطلاب القيم والاتجاهات والمهارات والمعارف والخبرات الحديثة في مجال البرمجة
- ✓ - وتنمية مهارات ومعارف الطلاب عن تصميم البرامج

المصادر

- [1] كتاب لغة البرمجة R للحوسبة الإحصائية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
2 × 20	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الحوسبة الإحصائية ، مميزات لغة البرمجة R	تشغيل وانهاء البرنامج	
2		العمليات الحسابية والمنطقية والرياضية	تطبيق ايعازات عامة ومختلف العمليات	
3		البيانات في R ، المتجهات Vectors ، القوائم	تطبيقات للبيانات كمتجهات وقوائم	
4		المصفوفات Matrices	تطبيق المصفوفات بانواعها	
5		حفظ واستدعاء كائن	تطبيق حفظ واستدعاء كائن	الامتحان 1
6		الرسم البياني والدالة hist() ، plot ، barplot()	تطبيق للدوال barplot() ، hist() ، plot	
7		Box plots ، الدالة Pie ، الدالة dotchart	تطبيق للدوال Pie & boxplot & dotchart	
8		دالة par() ، الرسوم المزدوجة pairs()	تطبيق لدالتي par و pairs	
9		رسم ثلاثي الابعاد 3D plot	كتابة برامج لرسم ثلاثي الابعاد	الامتحان 2
10		البرمجة في R ، عبارة if statement	كتابة برامج لعبارة if statement	
11		اختبار نظري	اختبار عملي	
12		عبارة for ، عبارة while	كتابة برامج لعبارة for ، while	
13		RStudio	تشغيل وتطبيق RStudio	الامتحان 3
14		الحزم في R ، تحميل حزم البيانات و البرامج	تطبيق تحميل للحزم	
15		قائمة Packages ، مستودعات لحزم اضافية	تطبيق مكونات قائمة Packages	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ. ندى بدر جراح
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : nada.jarrah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
وهي لغة البرمجة ماتلاب لحل جميع المسائل الاحصائية
الأهداف والغايات
دراسة قواعد لغة البرمجة ماتلاب
-
- إكساب الطلاب القيم والاتجاهات والمهارات والمعارف والخبرات الحديثة في مجال البرمجة
✓ - وتنمية مهارات ومعارف الطلاب عن تصميم البرامج

المصادر
[1] اي كتاب عن لغة البرمجة ماتلاب
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	2 × 20
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5

الحضور	5
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تشغيل وانهاء البرنامج	Matlab ، واجهة البرنامج ، ايعازات مهمة	
2		تطبيق العمليات الحسابية الاساسية ودوال رياضية	العمليات الحسابية الاساسية ، دوال رياضية	
3		تطبيقات للمتغيرات وحفظ واسترجاع العمل	المتغيرات ، الامر whos ، حفظ واسترجاع العمل	
4		تطبيق امثلة للمتجهات والتفاضل والتكامل	المتجهات ، والتفاضل والتكامل في ماتلاب	
5		تطبيق المصفوفات في Matlab	المصفوفات في Matlab	الامتحان 1
6		تطبيق للعمليات الحسابية على المصفوفات	العمليات الحسابية على المصفوفات	
7		تطبيق كثير الحدود في Matlab	كثير الحدود في Matlab	
8		تطبيق إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	
9		تطبيق برنامج للحل	حل منظومة المعادلات الخطية	الامتحان 2
10		كتابة برامج لعبارة if statement	البرمجة في ماتلاب ، الجملة الشرطية: if	
11		اختبار عملي	اختبار نظري	
12		كتابة برامج لعبارتي البرمجة while ، for	الحلقات التكرارية : عبارة while ، عبارة for	
13		تطبيق برامج لعبارات البرمجة break ، continue ،	عبارات البرمجة break ، switch ، continue	الامتحان 3
14		تطبيق الرسوم البيانية	الرسوم البيانية	
15		تطبيق اضافة الخصائص على الرسوم	إضافة خصائص إلى الرسومات داخل الماتلاب	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	